

PhD-Ergebnisse:

Protac MyFit® hilft Schülern, ihre Konzentration zu steigern und sich wohlfühlen

In den dänischen Grundschulen hat jedes fünfte Kind Wahrnehmungsstörungen, und die meisten von ihnen zeigen ein verstärktes sensorisches Suchverhalten. Dies hat auch Auswirkungen auf die Klasse und Lehrkräfte. Die Fähigkeit der Kinder zu lernen und positive soziale Beziehungen aufzubauen wird dadurch beeinträchtigt.

In ihrer Doktorarbeit stellte Ann Natasja Nielsen (PhD und ET) fest, dass Kinder, die die Protac MyFit® Kugel-/Gewichtsweste benutzten, deutlich mehr Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten und Lernfähigkeiten entwickelten. Zudem beobachteten die Eltern und Lehrer eine Verbesserung der Aufmerksamkeit und Konzentration.

**Eltern
beobachteten:**

39%

der Kinder
verbesserten ihre
Aufmerksamkeit

33%

der Kinder waren
weniger hyperaktiv

**Kinder
sagen:**

Die Kugelweste hat eine beruhigende Wirkung und half ihnen, sich zu entspannen und sich besser zu konzentrieren.

Das Selbstvertrauen der Kinder in ihre Fähigkeiten hat sich deutlich gesteigert.

Protac MyFit®



**Lehrkräfte
beobachten:**

30%

der Kinder verbesserten
ihre Fähigkeit, ihr
eigenes Lernen zu
kontrollieren

34%

der Kinder
verbesserten ihre
Körperwahrnehmung



PROTAC®
INTEGRATING SENSES

Theorie und Ergebnisse

Die Forschung zeigt, dass sensorische Integrationsstörungen das Wohlbefinden, die Motivation, die Lernfähigkeit und die Freude an der Teilnahme an Alltags- und Schulaktivitäten beeinträchtigen. Gestützt auf diese Ergebnisse untersucht Ann Nielsen die Auswirkungen der Verwendung der sensorisch stimulierenden Protac MyFit® Kugelweste bei Kindern mit sensorischem Suchverhalten.



PhD and OT Ann N. Nielsen

Die teilnehmenden Kinder sind zwischen 6 und 12 Jahre alt und kommen aus 25 normalen Schulen in Dänemark. Die Kinder haben die Kugelweste jeweils morgens getragen und konnten sie optional auch den Rest des Tages anbehalten.

Nach Einschätzung der Lehrkräfte kann ein verstärktes sensorisches Suchverhalten die Kinder auf unterschiedliche Weise beeinflussen:

- **69 % der Kinder waren in ihrer Lernfähigkeit beeinträchtigt**
- **53 % der Kinder waren beeinträchtigt in ihrer Fähigkeit, Freundschaften zu schließen**
- **51 % der Kinder hatten Probleme mit ihrem Verhalten im Klassenzimmer**

Die Lehrkräfte erhielten zunächst Unterricht in der sensorischen Integration. Die Auswertung des Unterrichts zeigt deutlich, dass es in der Grundschule einen Bedarf gibt, mehr über die Auswirkungen einer sensorischen Integrationsstörung zu erfahren:

- **91 % der Lehrkräfte fanden den Unterricht relevant und nützlich für ihren Alltag**
- **67 % der Lehrkräfte sagen, dass der Unterricht ihren Umgang mit unruhigen Kindern beeinflusst hat**
- **92 % der Lehrkräfte sagen, dass das Projekt für ihre Schule relevant ist**



Fallbeispiele aus dieser Studie

Ein Schüler in der 2. Klasse, sehr unruhig und leidet unter einem schlechten Selbstwertgefühl und geringem Selbstvertrauen. Obwohl er aufgeweckt und in der Klasse beliebt ist, hat er Schwierigkeiten, sich bei Gruppenarbeiten zu integrieren, da er zappelt und unruhig ist. Im Klassenzimmer ist er durch eine Trennwand von den anderen Kindern getrennt, was seine Wahrnehmung des Andersseins noch verstärkt. Nachdem er drei Wochen lang die Kugelweste getragen hat, kann er nun wie die anderen Kinder an den Aktivitäten teilnehmen und die Trennwand ist nicht mehr nötig.



Ein Schüler der 1. Klasse kann an den meisten schulischen Aktivitäten nicht teilnehmen und wird täglich von einem zusätzlichen Lehrer begleitet. Nach drei Wochen stellte er fest, dass er vom täglichen Tragen der Kugelweste profitierte, da er sich besser konzentrieren konnte. Der Junge selbst bemerkte, dass die Weste einen grossen Unterschied für ihn machte.

Eine Schülerin der Klasse 3 ist sehr unruhig und die Lehrkraft möchte eine gute Lösung für sie finden. Sie sitzt allein an einem Tisch mit Blick auf die Wand. Nachdem sie drei Wochen lang die Kugelweste benutzt hat, kann sie sich zu ihren Klassenkameraden setzen und an gemeinsamen Aktivitäten teilnehmen.

Der Junge sagt, dass die Kugelweste ihm ein beruhigendes Gefühl gibt und er sich in seinem Körper wohlfühlt.



Artikel von Ann N. Nielsen
im Zusammenhang mit
ihrer Promotion finden
Sie auf der Webseite:



Ruhe und Stille in der Schule - auch für unruhige Kinder

Sensorisches Suchverhalten tritt auf, wenn die Sinneseindrücke und die Signale des Körpers nicht richtig verarbeitet werden. Die Signale des propriozeptiven Sinns liefern uns Informationen über Bewegungen, Körperhaltung und die Position unseres Körpers im Raum. Wenn ein Kind zum Beispiel propriozeptive Reize nicht wahrnimmt, kann es nicht wissen, in welcher Position sich sein Körper befindet. In diesem Fall ist körperliche Bewegung oft hilfreich, aber nicht immer angebracht, beispielsweise während des Unterrichts. Einigen Kindern fällt es schwer, im Klassenzimmer über längere Zeit stillzusitzen.

Obwohl Unruhe die ganze Klasse stört, ist es wichtig zu verstehen, dass es sich dabei nicht um ein absichtlich schlechtes Verhalten handelt. In vielen Fällen lässt sich das Verhalten durch die Theorie der sensorischen Integration erklären und mit Hilfsmitteln für die sensorische Stimulation wie Protac MyFit® verbessern.

Der Einsatz von sensorisch stimulierenden Hilfsmitteln hilft nicht nur unruhigen Kindern, **sich besser zu konzentrieren** und **weniger Tadel** zu erhalten. Sie ermöglichen auch einen **besseren Unterricht** mit weniger Unterbrechungen, was wiederum **das Wohlbefinden in der Klasse steigert**.

Wie kann die Kugelweste helfen?

Sensorische Wahrnehmungsstörungen äussern sich auf verschiedene Weise, z.B. durch Unsicherheit, Angst, Konzentrationsschwäche und unruhiges Verhalten. Wenn ein Kind eine sensorische Integrationsstörung hat, wird sein Verhalten im Klassenzimmer oft auffällig, und sowohl schulische als auch soziale Erwartungen werden zur Herausforderung. Wahrnehmungsstörungen machen es dem Gehirn schwer, die vielen Sinneseindrücke zu verarbeiten und zu sortieren, die wir ständig empfangen. Es ist sehr individuell, wie Erwachsene und Kinder auf Sinneseindrücke reagieren. Aber wenn man sich der sensorischen Bedürfnisse bewusst ist und die notwendigen Anpassungen vornimmt, kann dies zu einem besseren Wohlbefinden führen.

Die sensorisch stimulierenden Hilfsmittel von Protac reduzieren motorische und mentale Unruhe und fördern das Wohlbefinden von Kindern.

Die Protac MyFit® Kugelweste wurde auf der Grundlage von Jean Ayres' Theorie der sensorischen Integration entwickelt. Die sensorische Integration bezieht sich auf die Fähigkeit des Gehirns, Sinneseindrücke zu organisieren und zu verarbeiten. Die Weste enthält sensorisch stimulierende Kugeln, die mit dynamischem und punktuellen Druck sowohl die Tiefensensibilität als auch den Tastsinn stimulieren. Jedes Mal, wenn sich das Kind ein wenig bewegt, bewegen sich auch die Kugeln in der Weste und übermitteln dem Gehirn sensorische Stimuli. Dies fördert die Körperwahrnehmung und hat eine beruhigende Wirkung auf Körper und Gehirn. Die Kugelweste liegt eng am Körper an, bietet ein angenehmes Gefühl und kann sowohl bei Aktivitäten als auch bei Tätigkeiten im Sitzen verwendet werden.

Alle Protac-Produkte enthalten Kugeln, die durch tiefen Druck und Gewicht die Eigenwahrnehmung und vor allem die Körpergrenzen erlebbar machen. Neben der Protac MyFit® Kugelweste empfehlen wir insbesondere die folgenden Hilfsmittel für Kinder im Schulalltag.

Protac SenSit® Ein sensorisch stimulierender Sessel mit Kugeln im Sitz, in der Rückenlehne und in den einzigartigen "Flügeln", die den Benutzer umarmen und ihm ein Gefühl der Ruhe und Entspannung vermitteln.

Protac Kugel Kissen® Das Kissen kann an Stühlen im Klassenzimmer, im Kindergarten oder am Esstisch zu Hause befestigt werden. Das Kugelkissen stärkt vor allem den vestibulären und taktilen Sinn und erleichtert es speziell Kindern, ruhiger zu bleiben.

Protac GroundMe® Ein sensorisch stimulierendes Kissen zum Sitzen oder zum Abstützen der Füße, das die Aufmerksamkeit und Konzentration des Benutzers fördert.

Protac KneadMe ToGo® Eine Kniedecke mit sensorisch stimulierenden Kugeln, die diskret gefaltet und wie eine Tasche zwischen den Klassenzimmern getragen werden kann.



For more information, please contact:

PROTAC A/S, Niels Bohrs Vej 31 D, DK-8660 Skanderborg

T+45 8619 4103, protac@protac.dk, protac.dk

northcare

Zimmerwaldweg 15
CH-3123 Belp
+41 031 812 08 37
mail@northcare.ch
www.northcare.ch

PROTAC®
INTEGRATING SENSES